



Plan de réussite

2017-2018

CEAFP de La Haute-Gaspésie

25-09-2017

Or1: Offre et diversité (Le centre doit consolider son offre de services et l'adapter en tenant compte de la diversité de la clientèle)

Ob1.1: Progression de l'élève (Favoriser la progression de tous nos élèves vers l'atteinte de leur objectif)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Améliorer la trajectoire d'intervention pour le suivi des élèves.	- L'atteinte des objectifs au profil de l'élève et le respect des échéanciers - L'augmentation de l'assiduité et de la persévérance - Meilleure communication entre les intervenants	Tous les élèves du centre de formation	- Utilisation par tous de l'outil informatique (SPA Toscanet) - Débuter l'utilisation d'un outil personnalisé de suivi pour les élèves en FGA (générateur d'échéanciers) - Tutorat dans la tâche complémentaire des enseignants (inscrit avec le nouvel outil de gestion de la tâche enseignante)	Réduire le taux d'abandon	- Diminuer de 2% le taux d'abandon (départs avec un profil non complété) mensuel de l'année précédente au Centre Champagnat. - Maintenir à moins de 6% le taux d'abandon dans les programmes de la formation professionnelle	-Année scolaire 2017-2018	melanie.gaudreault	Enseignants, professionnels, direction, TES, TOS, TTS
Donner la possibilité à nos élèves de la formation professionnelle de compléter leurs préalables manquants en formation générale des adultes le vendredi pm en permettant la concomitance dans leur horaire	-Obtenir les préalables à la poursuite d'études en formation professionnelle -Augmentation de notre clientèle et qualification de celle-ci	Tous les élèves inscrits à la FP n'ayant pas les préalables nécessaires	-aucun cours à l'horaire en FP le vendredi pm pour secrétariat, comptabilité, SASI, P-C et MDLE -horaire en FGA le vendredi pm qui permet d'offrir les matières à compléter par nos élèves de la formation professionnelle	Le nombre de diplômes délivrés par les élèves inscrits avec des préalables manquants.	Que 100% des élèves inscrits avec des préalables manquants puissent les compléter dans les délais prescrits.	septembre 2017 à juin 2018	melanie.gaudreault	-conseillers pédagogiques -directions -TOS -enseignants
Maintenir le service d'orthopédagogie	- Les élèves en grandes difficultés recevront un service en orthopédagogie - Supporter l'équipe avec les élèves en difficultés et dans la mise en place des mesures pour les besoins particuliers	Les élèves en grandes difficultés	- Budget de fonctionnement - Disponibilité d'un local et d'une ressource	Présence du service	Présence l'équivalent d'au moins 6 heures par semaine de la ressource au centre durant toute l'année.	Septembre 2017 à juin 2018	melanie.gaudreault	Direction, conseillers pédagogiques, enseignants, services éducatifs, ressources humaines, orthopédagogue
Maintenir un groupe FBC	- Améliorer la réussite et la persévérance des élèves de premier cycle du secondaire - Diagnostiquer et mieux accompagner les élèves HDAA	Élèves du 1er cycle du secondaire qui ont besoin de plus d'accompagnement	-Besoin d'un enseignant avec un profil en adaptation scolaire -Nombre d'inscriptions nécessaire -Intégration des participants du projet Démarche de formation pour jeunes vulnérables et service de répit pour jeunes parents dans ce groupe pour les heures de français au centre	-Nombre d'élèves inscrits avec un sigle FBC en français et mathématiques	-Avoir au moins 12 élèves du 1er cycle inscrits avec des sigles de la FBC dans ce groupe et qui éprouvent de grandes difficultés	septembre à mai 2018	melanie.gaudreault	-Direction des RH -Directions du centre -Enseignant -Orthopédagogue -Conseiller pédagogique -MEES
Poursuivre l'implantation de la formation de base diversifiée (FBD)	- Améliorer la réussite scolaire en français lecture et écriture -Persévérance des élèves	-En français et anglais, toutes les nouvelles inscriptions dès septembre 2017. -En mathématiques, tous les élèves en troisième secondaire débiteront la FBD en septembre 2017.	-Formations sur la FBD (libérations des enseignants des deux centres de formation) -Participation aux congrès pour connaître le nouveau matériel -Temps d'appropriation et de concertation pour les enseignants dans la tâche complémentaire -Confection d'évaluations par le MEES	-Poursuite de l'implantation de la FBD en français et anglais pour tous les nouveaux élèves. -Débuter l'implantation de la FBD en mathématiques de la troisième secondaire.	-Utilisation du matériel du nouveau programme de la FBD en français et anglais à tous les niveaux -Inscription de tous les nouveaux élèves de troisième secondaire en mathématiques -Continuer l'appropriation des programmes et l'évaluation du matériel didactique, principalement en mathématiques de quatrième et cinquième secondaire	-Année scolaire 2017-2018	melanie.gaudreault	-Enseignants -CP -Direction-adjointe -Orthopédagogue -CP des Services éducatifs

Poursuivre l'utilisation du carnet d'employabilité	Développement du savoir-être en regard de la formation et de l'emploi futur.	Élèves de la formation professionnelle en SASI, Secrétariat-Comptabilité, Plomberie-Chauffage et Montage de lignes électriques	- Validation du carnet par les enseignants	Utilisation du carnet d'employabilité par les enseignants 3 fois au cours du programme.	-Trois évaluations des élèves par les enseignants au cours de la formation	Année scolaire 2017-2018	steven.richard	- Enseignants - Conseillère pédagogique
Maintenir l'engagement d'une ressource pour lutter contre le décrochage scolaire	-Permettre des interventions ciblées, soutenues et personnalisées auprès des élèves à risque de décrochage -Démystifier et favoriser l'accès des jeunes vulnérables aux services tant communautaires, psychosociaux que socioprofessionnels. -Activités sportives (pour meilleure concentration en classe et améliorer la persévérance chez les garçons principalement), culturelles et ateliers -Développer le sentiment d'appartenance au Centre	-Tous les élèves du centre	-Local étudiant -Ressource -Encadrement par la direction-adjointe -Soutien financier de la commission scolaire, du CLE et de la DIDS (Démarche intégrée en développement social)	-Diminution du taux d'absentéisme mensuel -Rencontres de suivi hebdomadaires -Offrir au moins une activité par mois aux élèves de l'éducation des adultes	-Maximum de 27% d'absences à chaque mois au Centre Champagnat. -Suivi hebdomadaire des élèves à risque de décrochage -1 activité mensuelle	Septembre 2017 à juin 2018	melanie.gaudreault	-Direction -Ressource (TTS) -Conseiller pédagogique -Enseignants -Élèves -CO -CLE
Relancer systématiquement les anciens élèves et les décrocheurs	D'anciens élèves et certains ayant décrochés reviendront aux études dans l'une ou l'autre de nos installations	Anciens élèves et décrocheurs	-Présence de l'intervenante en motivation et persévérance scolaire -Implication du conseiller pédagogique	-Nombre de réinscriptions -Appeler les anciens élèves avec des sigles non complétés au profil	-Réinscription d'au moins un élève sur deux avec un profil non complété -100% des anciens élèves appelés	-Année scolaire 2017-2018	claudette.belanger	Direction, conseiller pédagogique, intervenante en motivation et persévérance scolaire, conseiller d'orientation, technicienne en organisation scolaire

Or1: Offre et diversité (Le centre doit consolider son offre de services et l'adapter en tenant compte de la diversité de la clientèle)

Ob1.2: Augmenter la clientèle (Maintenir ou augmenter la clientèle du centre en diversifiant les moyens d'action)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Promouvoir nos programmes et activités afin de faire connaître le Centre	-Organisation de journées portes ouvertes -Accueil et tournée des écoles -Activités promotionnelles -Élèves d'un jour -Promouvoir les activités faites au centre sur Facebook et notre site web -Publicité pour nos programmes (surtout durant les périodes d'inscription)	-Public -Membres du personnel -Élèves	- Local et disponibilité du personnel - Implication des membres du personnel et reconnaissance dans la tâche complémentaire - Planification de rencontres - Ressource externe en appui pour les activités de promotion	-Activités promotionnelles mises en place tout au long de l'année -Visibilité et publication de nos activités sur les réseaux sociaux	-Avoir effectué au moins 4 activités promotionnelles différentes durant l'année -La nouvelle identité visuelle du Centre circule par l'alimentation régulière de nos réseaux sociaux	Juin 2018	steven.richard	Tout le personnel

Maintenir un groupe FBC	- Améliorer la réussite et la persévérance des élèves de premier cycle du secondaire - Diagnostiquer et mieux accompagner les élèves HDAA	Élèves du 1er cycle du secondaire qui ont besoin de plus d'accompagnement	-Besoin d'un enseignant avec un profil en adaptation scolaire -Nombre d'inscriptions nécessaire -Intégration des participants du projet Démarche de formation pour jeunes vulnérables et service de répit pour jeunes parents dans ce groupe pour les heures de français au centre	-Nombre d'élèves inscrits avec un sigle FBC en français et mathématiques	-Avoir au moins 12 élèves du 1er cycle inscrits avec des sigles de la FBC dans ce groupe et qui éprouvent de grandes difficultés	septembre à mai 2018	melanie.gaudreault	-Direction des RH -Directions du centre -Enseignant -Orthopédagogue -Conseiller pédagogique -MEES
Favoriser les liens avec les partenaires du milieu	-Des liens seront créés et le centre se fera connaître. -Meilleur service aux élèves -Aide au recrutement de la clientèle éloignée de la formation et non diplômée -Participation à des comités et événements	- Partenaires - Les membres du personnel - Les élèves du Centre de formation - Jeunes adultes non qualifiés sur le territoire de la Haute-Gaspésie	- Budget - Participation des partenaires - Participation des élèves - Implication du personnel du Centre	Nombre d'activités organisées avec des partenaires	Minimum de 2 activités avec des partenaires différents durant l'année scolaire	Juin 2018	melanie.gaudreault	-L'équipe du centre -les partenaires -CLE
Relancer systématiquement les anciens élèves et les décrocheurs	D'anciens élèves et certains ayant décrochés reviendront aux études dans l'une ou l'autre de nos installations	Anciens élèves et décrocheurs	-Présence de l'intervenante en motivation et persévérance scolaire -Implication du conseiller pédagogique	-Nombre de réinscriptions -Appeler les anciens élèves avec des sigles non complétés au profil	-Réinscription d'au moins un élève sur deux avec un profil non complété -100% des anciens élèves appelés	-Année scolaire 2017-2018	claudio.belanger	Direction, conseiller pédagogique, intervenante en motivation et persévérance scolaire, conseiller d'orientation, technicienne en organisation scolaire

Or2: Valeurs personnelles et habiletés sociales (Le centre désire accompagner l'élève dans sa démarche d'identification de ses valeurs personnelles et l'aider à développer ses habiletés sociales)

Ob2.1: Coopération et engagement (Augmenter les occasions pour l'élève de coopérer et s'engager aux plans social et scolaire)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Animer les pauses avec la radio étudiante et l'écran multimédia	- Augmentation de la motivation chez les élèves impliqués - Augmentation du sentiment d'identification au centre	Les élèves du Centre Champagnat et du Centre Micheline-Pelletier	- Implication des élèves - Alimenter l'écran multimédia - Partager le rapport des événements pour informer des activités à venir	- Flashs publicitaires ou messages importants - Bons coups - Musique - Informations sur les activités à venir	-À toutes les pauses -Sur l'heure du dîner -Actualisation en tout temps	Année scolaire 2017-2018	melanie.gaudreault	Intervenante en motivation et persévérance scolaire, élèves, personnel de soutien, enseignants, direction-adjointe, conseiller pédagogique, technicienne en éducation spécialisée, conseiller d'orientation et secrétaire de centre
Prendre part à deux causes sociales pour donner l'occasion à nos élèves de s'engager au plan social	Impliquer le plus grand nombre d'élèves dans au moins deux causes sociales	Centre de formation de La Haute-Gaspésie	Participation des élèves	-Participation de nos élèves à des causes sociales durant l'année scolaire -Nombre de participants	-2 causes sociales -Au moins 10 élèves du centre prennent part à des causes sociales	Juin 2018	melanie.gaudreault	Enseignants, direction et conseillers pédagogiques, TES, intervenante en motivation et persévérance scolaire, TTS

Or3: Développement de la formation professionnelle (Le centre doit travailler à développer et valoriser la formation professionnelle en Haute-Gaspésie)

Ob3.1: Diminuer le nombre d'examen de reprise (Diminuer le nombre de fois par rapport à l'année précédente où il est nécessaire de faire trois évaluations ou plus pour réussir une compétence)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Identifier deux compétences en difficultés par programme en formation professionnelle et se donner une stratégie pédagogique précise pour augmenter le taux de réussite dans ces compétences	- Diminuer le nombre de reprises - Augmenter le taux de réussite	Tous les élèves en formation professionnelle	- Identification des compétences - Développer des stratégies pédagogiques qui aident les élèves	Diminuer le taux de reprises à la suite d'un échec à l'évaluation initiale (selon les données de Lumix).	Diminuer le taux de reprise à la suite d'un échec à l'évaluation initiale pour les compétences en difficulté par rapport à l'année précédente -Identifier au moins une stratégie pédagogique par programme qui permet de diminuer le nombre de reprises aux compétences en difficultés.	Jun 2018	steven.richard	- Enseignants de la formation professionnelle - Conseillère pédagogique -Direction

Or3: Développement de la formation professionnelle (Le centre doit travailler à développer et valoriser la formation professionnelle en Haute-Gaspésie)

Ob3.2: Offre de formation (Maintenir et développer l'offre de formation)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Maintenir et améliorer le fonctionnement de la classe virtuelle interactive (CVI) en formation professionnelle	-Continuer à offrir à l'automne 2017 deux programmes de la formation professionnelle en classe virtuelle interactive	-Élèves des programmes de secrétariat et comptabilité -Possibilité pour Lancement d'une entreprise	- Matériel et logiciels nécessaires au fonctionnement de classes virtuelles interactives. - Formation technique du personnel enseignant qui utilise ces technologies. -Ajustement et ajout d'équipements si nécessaire -concertation avec l'autre centre de formation professionnelle	-Poursuite des cours en CVI pour les programmes ciblés	-Dès septembre 2017 : cours en classe virtuelle interactive dans les programmes secrétariat et comptabilité	Année scolaire 2017-2018	steven.richard	- Directions des centres, direction des services éducatifs de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, enseignants des programmes ciblés, conseillers pédagogiques
Promouvoir nos programmes et activités afin de faire connaître le Centre	-Organisation de journées portes ouvertes -Accueil et tournée des écoles -Activités promotionnelles -Élèves d'un jour -Promouvoir les activités faites au centre sur Facebook et notre site web -Publicité pour nos programmes (surtout durant les périodes d'inscription)	-Public -Membres du personnel -Élèves	- Local et disponibilité du personnel - Implication des membres du personnel et reconnaissance dans la tâche complémentaire - Planification de rencontres - Ressource externe en appui pour les activités de promotion	-Activités promotionnelles mises en place tout au long de l'année -Visibilité et publication de nos activités sur les réseaux sociaux	-Avoir effectué au moins 4 activités promotionnelles différentes durant l'année -La nouvelle identité visuelle du Centre circule par l'alimentation régulière de nos réseaux sociaux	Jun 2018	steven.richard	Tout le personnel

Or4: Langue française (Le centre doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française)

Ob4.1: Augmenter la compréhension en lecture (Aider l'élève à développer sa capacité d'analyse dans un processus de résolution de problème)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Éveiller l'intérêt pour la lecture chez nos élèves notamment chez les garçons	-Diminuer la difficulté de lecture en français pour faciliter la compréhension dans toutes les matières -Susciter l'intérêt pour la lecture	-Élèves en FGA	-Activités pour susciter l'intérêt et la participation des élèves -Abonnement annuel à 18 revues -Achat de nouveaux romans qui intéressent les garçons -Emprunt de livres à la bibliothèque municipale et station de lecture dans les classes -Bibliothèque du centre ouverte (maximisation de l'utilisation)	-Nombre d'activités et d'élèves qui participent aux activités -Temps de lecture effectué par élève	-3 activités durant l'année -2 x 15 minutes de lecture par semaine obligatoire	-Septembre 2017 à juin 2018	melanie.gaudreault	- Direction-adjointe - Enseignants - Conseiller pédagogique - Élèves - Orthopédagogue

Or5: Milieu sain et sécuritaire (Le centre doit assurer aux élèves un milieu sain et sécuritaire)

Ob5.1: Plan de mesures d'urgence (PMU) (Un PMU sera instauré et actualisé pour tous les points de service)

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Actualiser et réviser avec l'ensemble du personnel du Centre de formation de La Haute-Gaspésie le PMU pour chacun des points de service.	Un PMU à jour dans tous les points de service	Tous les membres du personnel du Centre de formation de La Haute-Gaspésie	-Implication du personnel des différents points de service -Reconnaissance dans la tâche complémentaire -Planification de rencontres	PMU actualisé et révisé dans tous les points de service	Un PMU actualisé par point de service	Décembre 2017	steven.richard	Tout le personnel